Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет государственного и муниципального управления –
Центр дополнительного образования

Кафедра Государственно-правовых дисциплин

Подвальный Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.04.08 12:46:58 +03'00'

Утверждена
решением кафедры
государственно-правовых дисциплин
Протокол от «18» марта 2024 г. № 8

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Юрист в государственном и муниципальном управлении»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская: характеристика предмета исследования

по направлению подготовки

40.04.01«Юриспруденция»

Форма обучения – заочная

Год набора – 2024

Воронеж, 2024 г.

Автор–составитель:

Доктор юридических наук., профессор, зав.кафедрой ГПД Ю.В. Сорокина

Заведующий кафедрой ГПД:
доктор юридических наук, профессор Ю.В. Сорокина

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин. Протокол от 18 марта 2024 г. № 8 .

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, формы практики и способы ее проведения 4

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатам освоения программы 4

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы 7

4. Содержание практики 7

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 13

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике 13

1. Вид, формы практики и способы ее проведения

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) магистрантов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Воронежский филиал, является частью обязательного раздела образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция «Практики, НИР».

Программа является приложением к ОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция», направленность «Юрист в государственном и муниципальном управлении» и рассчитана для магистрантов заочной формы обучения.

Вид: «Научно-исследовательская работа: характеристика предмета исследования» (далее Научно-исследовательская работа) обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденци» является обязательной и включена в Блок 2 «Практика» основной образовательной программы (ОП) магистратуры. «Научно-исследовательская работа: характеристика предмета исследования» магистранта включает в себя: научно-исследовательскую работу в семестре, подготовку магистерской диссертации, а также иные формы.

Целью научно-исследовательской работы является формирование универсальных и профессиональных компетенций магистра, знаний, умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области государственной и муниципальной службы.

«Научно-исследовательская работа: характеристика предмета исследования» обеспечивает формирование у магистра способности к осуществлению профессиональной деятельности в областях, регламентированных СУОС высшего образования по направлению подготовки « Юриспруденция».

Научно-исследовательская работа направлена на сбор, систематизацию, анализ и оценку информации необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Практические навыки и умения, полученные в ходе научно-исследовательской работы, подготавливают магистранта к успешному написанию магистерской диссертации.

Способ проведения: способами проведения научно-исследовательской работы является ее стационарный характер.

Форма проведения – научно-исследовательская деятельность в рамках темы выпускной квалификационной работы, объекта и предмета исследования выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2. Перечень планируемых результатов обучения по практики, соотнесенные с планируемыми

2.1. Практика Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): характеристика предмета исследования обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.2.3	Способность осуществлять анализ при критическом подходе к решению профессиональных задач	аргументированное обоснование собственной позиции

УК ОС-5	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.2.3	Способен работать в коллективе, осознавать и учитывать социокультурные различия в профессиональной деятельности	использование информации об особенностях и традициях различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп в определении стратегии толерантного поведения и создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.2.3	Способность выявлять коллизии и пробелы в нормах права.	понятность смысла нормы права адресату интерпретации
ПКо ОС-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС-1.2.3	Способность использовать современные методологические принципы и приемы при осуществлении правовых научных исследований.	цель, задачи, объект, предмет и методология исследования, его теоретическая, эмпирическая и источниковая база соответствуют его теме и направленности
ПКс-6	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПКс-6.1.2	Способность к уяснению нормативных актов	выбор форм, методов толкования законов и иных нормативных актов при составлении юридически значимых правовых актов.
ПКс-7	Способность осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах	ПКс-7.1.	Способность проводить экспертизу проектов нормативных актов в целях противодействия коррупции	соответствие выбранных методик, требований решаемой задаче

	юридической деятельности			
ПКс-8	Способность принимать оптимальные управленческие решения	ПКс-8.2.2	Способность оценивать ситуации, разрешать на основе принятия оптимального управленческого решения	выбор форм, методов необходимых при принятии управленческих решений на основе законов и иных нормативных актов, в различных формах в сферах деятельности государственных и муниципальных органов.
ПКс-9	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПКс-9.2.2	Способность осуществлять анализ вводимых инноваций	выбор форм, методов необходимых для реализации инноваций в содержании управленческой деятельности и при принятии управленческих решений в форме правоприменения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия[1]	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
Профстандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержден Приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н (Регистрационный номер Минюста России 59295 от 17.08.2020)	УК ОС-1.2.3	Способен получать информацию и соответствующий объём знаний, применяемый для решения профессиональных задач Уметь проводить анализ с помощью системного подхода для разрешения юридических ситуаций. Применять системный подход для решения практических профессиональных задач.
	УК ОС-5.2.3	Знать содержание нормативных правовых актов. Умеет выявлять наличие пробелов и коллизий правовых норм, грамотно толковать нормативные правовые акты. Способность принимать практически значимые решения на основе толкования нормативных правовых актов.
	ОПК-3.2.3	Знать современные методы и приемы осуществления научных исследований. Умеет осуществлять научные исследования с использованием современных методов и приемов. Имеет навыки использования современных методов и приемов при осуществлении научных исследований.
	ПКо ОС-1.2.3	Знает содержание и назначение принимаемых нормативных актов.

		Умеет анализировать содержание нормативных актов Готов использовать полученные знания и умение толковать нормативные акты в целях последующей разработки и принятия профессиональных решений
	ПКс-6.1.2	Знает содержание нормативных актов и актов толкования, готовящиеся юридические проекты. Умеет проводить анализ нормативных актов, толковать нормативно- правовые акты, имеет навыки дачи юридических консультаций Имеет навыки проведения юридической экспертизы
	ПКс-7.1.	Знать основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов Умеет давать правовую оценку определять цели и задачи, предмет правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности Способность выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения
	ПКс-8.2.2	Знать методы и способы оптимизации управленческого процесса. Уметь применять полученные знания на практике. Способность принимать оптимальные управленческие решения при помощи современных методов и способов
	ПКс-9.2.2	Знает теоретические основы инновационных процессов в профессиональной деятельности. Имеет представление об основных направлениях совершенствования управленческой деятельности. Умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. Владеет навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем практики:

Вид работы	Трудоемкость (в академ. Часах)
Заочная форма обучения	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	
лекционного типа (Л)	2
практического (семинарского) типа (ПЗ)	12
КРС	4
Консультация	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	194

Контроль	4
Форма промежуточной аттестация	зачет
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	216/6

Место практики в структуре ОП ВО:

Учебная дисциплина Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа: характеристика предмета исследования относится к Блоку 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для заочной формы обучения проводится на втором курсе в объёме 6 ЗЕ, 216 акад. часов.

Дисциплина «Научно-исследовательская работа: характеристика предмета исследования» ориентирована на формирование у обучающихся ориентированы на развитие профессиональных компетенций студентов-магистрантов в избранной сфере научной деятельности, включая:

– расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения;

– формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы, а также исследовательской работы в составе научного коллектива;

– развитие умений реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических исследований в области образования;

– разработку оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Основными формами научно-исследовательской работы в семестре являются:

– учебно-исследовательская работа магистрантов, включенная в образовательный процесс;

– научно-исследовательская работа магистрантов, организуемая во внеучебное время.

Научно-исследовательская работа магистрантов, включенная в образовательный процесс, осуществляется в следующих формах:

– исследовательская работа по дисциплинам учебного плана, содержащая элементы научного исследования;

– выполнение научно-исследовательских заданий в рамках проведения научно-исследовательской практики;

– подготовка выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

Результаты учебно-исследовательской работы могут быть представлены на заседаниях Студенческого научного общества (СНО), студенческих конференциях и семинарах, рекомендоваться научным руководителем к печати.

Учебно-исследовательские работы магистрантов также могут участвовать в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ, использоваться как основа для подготовки выпускных квалификационных работ, представляться на внутри вузовский и общероссийский конкурс выпускных квалификационных работ.

4. Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, (акад.час.)						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего (акад.час./ астр.час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Научные исследования: его типы, задачи и виды.	37			2/0		35	О, КЗ
Тема 2	Методология и методы	41			2/0		39	О, КЗ

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, (акад.час.)						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего (акад.час./ астр.час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
	социально-правовых исследований							
Тема 3	Ознакомление с методикой подготовки и написания научной работы и магистерской диссертации	44			4/0		40	О, Т
Тема 4	Выбор предмета диссертационного исследования	44	2/0		2/0		40	О
Тема5	Научные статьи: правила написание и оформление	46			2/0	4	40	СЗ
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		**216/6**	**2**		**12**	**4**	**194**	**4**

Содержание дисциплины

Тема 1Научные исследования: его типы, цели задачи и виды.

1. Содержание понятий «наука», «метод», «методика», «методология» (в широком и узком смыслах), «исследование».
2. Предназначение научных исследований.
3. Виды исследований и их характеристики.
4. Соотношения между собой различных видов исследования.
5. Отличие научного мышления от обыденного, языка понятий – от языка повседневности.
6. Виды и типы учебных исследований.

Тема 2 Методология и методы социально-правовых исследований

1. Содержание понятия «социальное исследование». Отличие социальных исследований от социологических.
2. Социальные и социологические исследования в сфере человеческих отношений.
3. Подход в основе социальных исследований и его сущность.
4. Исследования в области управления персоналом.

Тема 3 Ознакомление с методикой подготовки и написания, научной работы и магистерской диссертации

1.Обоснование актуальности выбранной темы.
2.Постановка цели и конкретных задач исследования.
3.Определение объекта и предмета исследования.
4.Выбор метода (методики) проведения исследования.
5.Описание процесса исследования.

6.Обсуждение результатов исследования.
7.Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Тема 4 Выбор предмета диссертационного исследования

Выбрав тему, магистрант должен уяснить, в чем заключается сущность предлагаемой идеи, новизна и актуальность этой темы, ее теоретическая новизна и практическая значимость.

1. Просмотр каталогов защищенных диссертаций и ознакомление с уже выполненными на кафедре диссертационными работами.

2. Ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных, пограничных областях науки имея в виду, что на стыке возможно найти новые и порой неожиданные решения.

3. Оценка состояния разработки методов принципов исследования, возможность применения "чужих" методов, используемых в смежных областях, применительно к изучению "своей" области знания.

4. Пересмотр научных решений при помощи новых методов, с новых теоретических позиций, с привлечением новых существенных фактов.

5.Ознакомление с аналитическими обзорами и статьями в специальной периодике, а также беседы и консультации со специалистами-практиками.

Тема 5 Научные статьи: правила написание и оформление

1.Научные публикации и их вариантов текстового представления
2. Структура статьи
3. Научный стиль
4. Употребление терминов, правила сокращения словосочетаний.
5. Требования к текстовым материалам.

Цель научно-исследовательской работы в семестре сформировать у обучающегося навыки самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи научно-исследовательской работы в семестре заключаются в формировании умений:

− осуществлять поиск научной информации в определенной области знания;

− формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно исследовательской работы;

− выбирать методы и средства, для разработки инструментария эмпирического исследования;

− применять знания, полученные в ходе изучения дисциплин в процессе обучения по магистерской программе;

− обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок;

− исследовать, проанализировать и описать теоретические и правовые аспекты предмета исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

− представить результаты проведенного исследования в виде научного отчета магистерской диссертации.

Направление научно-исследовательской работы определяется в соответствии с магистерской программой подготовки магистров и темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы на основании решения выпускающей кафедры в сроки, установленные данным решением.

Магистрант докладывает о результатах выполнения индивидуального плана в части научно-исследовательской работы. По результатам выполнения индивидуального плана работы в конце каждого семестра научным руководителем магистранта выставляется отметка о выполнении плана (выполнено/не выполнено).

За время научно-исследовательской работы магистрант должен написать вторую главу магистерской диссертации.

Результаты научно-исследовательской работы магистранта оформляются в письменной форме в виде отчета и представляются для утверждения научному руководителю.

Отчет оформляется в соответствии с Положением о практике студентов Воронежского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

4.1. Отчет «Научно-исследовательская работа: характеристика предмета исследования» за второй год обучения:

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу обучающегося в рамках научно-исследовательской работы, являются:

− Приказ директора от 08.03.2018 г. № 114-37 «Об утверждении порядка выполнения, рецензирования и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС»;

− Рабочая программа по научно-исследовательской работе (Научноисследовательская работа: характеристика объекта исследования) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Юрист в государственном и муниципальном управлении»;

− Отчет по научно-исследовательской работе (Приложение 1);

− Справка на плагиат в системе «Антиплагиат.Вуз» (Приложение 2).

Организация и проведение научно-исследовательской работы магистрантов осуществляется в течение всего периода обучения магистрантов.

Научный руководитель магистранта осуществляет непосредственное руководство его образовательной и научной деятельностью. В рамках 2-ого курса обучения магистрант обязан сформировать проект второй (практической части выпускной квалификационной работы).

Так же формирует список использованной литературы и краткое заключение по второй главе.

Научные руководители осуществляют постоянный контроль за ходом выполнения: индивидуальных планов научно-исследовательской работы магистранта, консультирование по написанию магистерской диссертации, проверяют отчетные материалы магистрантов.

4.2. Оформление отчета по «Научно-исследовательской работе: характеристика предмета исследования» за второй год обучения:

Отчет о научно-исследовательской работы должен быть представлен в печатном виде с соблюдением следующих требований: интервал – 1,5; шрифт – TimesNewRoman; номер– 14 пт; поля: верхнее – 2 см., левое – 3 см., нижнее – 2 см., правое – 1,5 см.; междустрочный интервал – 1,5; выравнивание – по ширине; абзацный отступ – 1 см. Страницы нумеруются арабскими цифрами внизу листа по центру.

Сноски автоматические, постраничные. Ссылки на источники (литературу) указываются с помощью ссылки внизу страницы. Их необходимо продублировать в библиографическом списке. При использовании ссылок внизу страницы их следует отформатировать шрифтом Times New Roman с размером равным 12pt.

Список использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003 в алфавитном порядке. Рекомендованный объем отчета – 10-12 страниц печатного текста.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы (исключение составляют подразделы). Это же правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению,

заключению, библиографическому списку и приложению. Слово «раздел» в названиях заголовков не писать. Разделы нумеруются цифрами и отделяются точкой от названия. Переносы в названиях на титульных страницах и в названиях разделов и подразделов - запрещены. Расстояние между названием, разделами, и последующим текстом должно быть равно двум интервалам (т.е. пропускаются две пустые строки). Такое же расстояние выдерживается между заголовками раздела и подраздела. Точку в конце заголовков не ставят. Не рекомендуется: размещать заголовки и подзаголовки в нижней части страницы, если на ней не более трех строк последующего текста; подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке.

В отчете по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с заданием.

Отчет о научно-исследовательской работе состоит из следующих частей:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Глава 2
5. Список использованной литературы.

Отчет сдается в папке скоросшиватель.

4.3. Порядок проверки и защиты отчета по научно-исследовательской работе

Готовые отчеты по научно-исследовательской работе сдаются на проверку не позднее, чем за три дня до назначенного дня защиты. Проверку производит руководитель магистерской программы. Если в результате проверки обнаружатся ошибки, неполнота или низкое качество оформления либо несоответствие уровня работы предъявляемым требованиям, то отчет возвращается для доработки. При оценке качества отчета в первую очередь учитывается следующее: − соответствие требования к структуре и оформлению отчета ; − глубина анализа исследуемого объекта; − правильность выбранных методов исследования, оригинальность подхода и логика изложения; − умение логично и аргументировано излагать материал: действенность и конкретность выводов о состоянии объекта и предложений, направленных на его развития и совершенствования; − корректность и правомерность заимствований из внешних источников (регламентируется отдельным положением). Оригинальность отчета при проверке в системе «Антиплагиат» должна составлять не менее 60%. В некоторых случаях по согласованию с руководителем магистерской программы с учетом объекта и предмета исследования структура отчета может быть скорректирована.

На момент защиты отчета у обучающегося должны иметься оформленные и подписанные со своей стороны и со стороны научного руководителя следующие документы: 1. отчет по научно-исследовательской работе; 2. справка на плагиат с QR-кодом для отчета по научно-исследовательской работе.

Содержание практики

Практика состоит из двух этапов.

п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
	1 этап	1. Консультации по методологии, содержанию, тематике и особенностям научно-исследовательской работы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Юрист в государтвенном и муниципальном управлении». 2. Рецензирование научных трудов, сбор материала и составление библиографического списка по направлению научного исследования.
	2 этап	1.Подготовка проекта второй главы магистерской диссертации. 2.По итогам этапа магистрант составляет отчет о проделанной НИР, утверждает его у научного руководителя и представляет его на защите НИР.

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Текущий контроль успеваемости

5.1.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Руководитель научно-исследовательской работы отслеживает ход выполнения научной работы магистранта по выбранной теме исследования и индивидуальным планом магистранта на период обучения.

В ходе реализации дисциплины Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа: характеристика предмета исследования используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Этапы (периоды) практики	*Методы текущего контроля успеваемости*
НИР 1	
Этап 1	Отчет по научно-исследовательской работе
Этап 2	Отчет по научно-исследовательской работе

5.1.2 Материалы текущего контроля успеваемости

В ходе научно-исследовательской работы специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практики

6.1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе проводится в форме зачета.

Средствами промежуточной аттестации по научно-исследовательской работы: - отчет по научно-исследовательской работе.

По итогам зачета-защиты научно-исследовательской работы выставляется оценка, о чем делается соответствующая запись в зачетной ведомости и зачетной книжке.

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам знаний и *умений* решать ситуационные задачи, а также защитой положений своей диссертационной работы.

Научно-исследовательская работа является творческим процессом, требующим соответствующей организации исследовательского труда, владения современными информационными технологиями в сфере своей профессиональной деятельности, культурой мышления, письменной и устной речи.

Конкретное содержание научно-исследовательской работы планируется

магистрантом совместно с научным руководителем, отражается в индивидуальном плане-отчете, в котором фиксируется индивидуальная траектория деятельности магистранта в течение НИР.

Подготовка ВКРМ осуществляется в течение всего срока обучения в магистратуре в рамках научно-исследовательской работы и практик, предусмотренных ООП подготовки

магистра. Порядок работы над ВКРМ предполагает определенную последовательность этапов ее выполнения в ходе выполнения НИР, включая:

-выявление и формулирование актуальных научных проблем;

-планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;

-разработку методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;

-проведение научно-исследовательской работы, в том числе поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;

-корректировку плана проведения научно-исследовательской работы;

- составление отчетов о научно-исследовательской работе,

- публичную защиту выполненной работы.

К зачету по дисциплине «Научно-исследовательская работа» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины ;
– перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
– тематическими планами занятий,
– контрольными мероприятиями,
– учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
– перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам.

Обучение по дисциплине предполагает контактную форму работы (практические занятия, а также выполнение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

Контроль за работой магистранта , проводимый научным руководителем, дополняется контролем со стороны кафедры и деканата.

Выпускающая кафедра утверждает следующую документацию по организации научно-исследовательской работы студентов-магистрантов:

– утверждение темы магистерской диссертации
– индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта;
– тематику курсовых работ и рефератов с элементами научных исследований;
– промежуточный отчет о научно-исследовательской работе магистранта;
– итоговый отчет о научно-исследовательской работе магистранта.

Примерные вопросы к зачету:

1. Раскройте содержание понятий «наука», «метод», «методика», «методология» (в широком и узком смыслах), «исследование».
2. Для чего проводятся научные исследования?
3. Какие виды исследований вы знаете?
4. Кратко охарактеризуйте каждый вид исследования.
5. Как соотносятся между собой различные виды исследования?
6. Чем научное мышление отличается от обыденного, а язык понятий – от языка повседневности?
7. Какие бывают учебные исследования по типу и виду?
8. Раскройте содержание понятия «социальное исследование». Чем социальное исследование отличается от социологического?
9. В каком случае исследование в области социальной работы является социологическим, а в каком – социальным?
10. Какой подход лежит в основе социальных исследований? В чём его сущность?
11. С какой целью проводятся исследования в области социальной работы?
12. Какое требование предъявляется к исследованиям в социальной работе?

13. Назовите основные направления исследовательской деятельности в социальной работе.

14. Что вам известно об исследованиях в социальной работе России? Какие научные публикации по проблемам теории и практики социальной работы вам известны?

15. Начните составлять список изученных научных текстов, соблюдая требования к оформлению библиографического списка.

16. Составьте перечень:

а) основных теоретических методов исследования;

б) методов сбора первичной информации (эмпирических методов исследования); в) методов обработки эмпирического материала.

Для выполнения задания используйте информацию, содержащуюся в тексте параграфа, а также в «Словаре по научно-исследовательской работе» (включён в структуру данного пособия).

17. Какими методами работы с научными текстами вы уже владеете?

18. Какие методы сбора первичной информации вы использовали в ходе практики для выполнения индивидуального задания?

19. Какие методы анализа полученных эмпирических данных вы применяете?

20. В чём специфика эмпирических методов исследования в социальной работе?

21. Назовите формы научных произведений. Обратите внимание на их отличия. 22. Какие учебно-исследовательские работы выполняются в вузе?

23. Какие умения и навыки необходимы для их выполнения?

24. Какие преимущества перед аудиторными занятиями вы видите в выполнении рефератов, курсовых и

дипломных работ?

25. Какова связь между логикой конкретного научного исследования и структурой научного произведения?

26. Назовите структурные элементы научного произведения.

27. Раскройте содержание понятий «аспектация», «композиция», «рубрикация».

28. Какова структура учебного исследования?

Кейс- задачи

1. _____ — ведущий способ обоснования права в современных культурно-исторических условиях позволяет, прежде всего, раскрыть многогранность правовой реальности в двух её основных аспектах: онтологическом и философско-антропологическом.

2. _____ — это установившийся образец (эталон) мышления, совокупность онтологических убеждений, ценностных установок, схем решения типичных проблем, обеспечивающих непрерывность определенной научной или мировоззренческой традиции.

3. _____ науки представляет собой то, что изучает наука в своём объекте, т.е. та часть объекта, которая вовлечена в процесс исследования.

4. _____ рассматривают материальный мир как порождение духовного начала.

5. Антидиалектический способ мышления, рассматривающий вещи и явления неизменными и независимыми друг от друга, отрицающий внутренние противоречия как источник развития в природе и обществе, — это:

6. Верны ли определения?

А) В современных типах правопонимания наблюдается тенденция отстаивания приоритета личности

и субъективных прав, следования в юридическом познании принципам ценности человеческой жизни, свободы, равенства и справедливости.

Б) Структурно методология имеет несколько уровней, основными из которых являются: диалектико-мировоззренческий, общенаучный (междисциплинарный), частнонаучный, (Д.А. Керимов).

7. Верны ли определения?

А) Второй глобальной научной революцией можно считать переход в конце XVIII — первой половине XIX вв. к новому состоянию науки — дисциплинарно организованной науке.

Б) Первая и вторая глобальные революции в естествознании протекали как формирование и развитие классической науки и её классического типа научного познания явлений окружающего мира, в том числе и правовых.

Вопросы уточняются исходя из темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и формулируются к каждому обучающемуся (магистранту) индивидуально.

Шкала оценивания.

Для зачета:

«Зачтено»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, магистрант проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме. Отчёт чётко структурирован (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). Отчёт оформлен в полном соответствии с требованиями. Выполнение индивидуального задания раскрыто полностью. Не нарушены сроки сдачи отчета. Магистрант демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики, стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы руководителя практики от кафедры по темам, предусмотренным программой практики.
«Не зачтено»	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала. Отчет собран не в полном объеме. Нарушена структурированность отчёта (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). В оформлении отчета прослеживается небрежность. В отчёте не раскрыто выполнение индивидуального задания. Нарушены сроки сдачи отчета. магистрант демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно

6.3. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены порядком «Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС», утвержденным приказом от 08 февраля 2018 года № 114-39 и порядком «Порядок проведения промежуточной 19 аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС», утвержденным приказом от 08 февраля 2018 года № 114-40.